

LES SACS À SURPRISES



But : Enseigner aux élèves à connaître les parties d'un arbre.

Matériel :

- Sacs en papier
- Parties d'un arbre (feuilles, brindilles, racines, graines, écorce, etc.)
- Loupes
- Papier graphique
- Marqueur

Activité :

1. Avant la classe, placez les parties semblables d'un arbre dans un sac (par exemple, toutes les feuilles).
2. Demandez aux élèves de dessiner un arbre ou montrez-leur des images d'un arbre.
3. Montrez les sacs aux élèves et dites-leur que dans chacun d'eux se trouve une partie d'un arbre. Lancez le jeu en demandant à un volontaire de mettre la main dans un des sacs sans regarder, de toucher la partie d'arbre et de la décrire.
4. À mesure que les élèves décrivent chaque partie, inscrivez les mots qu'ils utilisent sur le papier graphique.
5. Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et de faire circuler les sacs un à la fois. Chaque élève doit mettre la main dans le sac sans regarder et toucher la partie d'arbre. Demandez à chacun de décrire ce qu'il touche en un ou deux mots.
6. Après que le sac a fait le tour des participants au cercle, demandez aux élèves s'ils peuvent identifier la partie.
7. Après que tous les sacs auront circulé dans le cercle, sortez-en les parties d'arbre et placez-les au milieu du cercle. Une fois tous les objets enlevés, invitez les élèves à les examiner avec des loupes.

Prolongation :

- Demandez aux élèves de construire un arbre à l'aide des parties (racines en bas, feuilles et branches au sommet).
- Choisissez un arbre dans la cour de l'école et visitez-le une fois par saison. Notez les différences qui apparaissent au cours de l'année.

Activité adaptée de : *Teaching About Trees: A Resource Kit.*

Objectif forêts est le principal programme d'éducation forestière au Canada qui invite les jeunes et les éducateurs à se renseigner davantage sur nos forêts. Il s'agit d'un programme de Forêts Ontario.

